

**SIMON FRASER UNIVERSITY
SUMMER INTERSESSION 2009**

**EDUC 415-4/475-4
DESIGNS FOR LEARNING: SECONDARY
MATHEMATICS
DESIGNS FOR LEARNING: ELEMENTARY
MATHEMATICS
(F01.00)**

Dr. NATHALIE SINCLAIR
Professeure: Dr. Nathalie Sinclair
Heures de bureau: mardi 11:30-12:30
ou par rendez-vous
téléphone: 778-782-4303 (bureau)
courriel: <mailto:nathsinc@sfu.ca>

Monday & Wednesday 1:30-5:20
Taught in French

Texte obligatoire:

- Van de Walle, John. "Elementary and Middle School Mathematics: Teaching Developmentally."

Cours préalables:

Pour 475 : EDUC 401/402

Pour 415 : EDUC 401/402 et un des cours suivants : MATH 153, 155 ou 158

Description du cours

Ce cours a été conçu pour les élèves qui ont l'intention d'enseigner les mathématiques en français et qui veulent donc explorer les bases de l'enseignement et de l'apprentissage en mathématiques. Le cours visera à aider les futurs enseignants à se servir des plus récentes recherches et compétences qui nous sont disponibles.

À la fin du cours, les élèves devraient se sentir plus compétents et confortables

en mathématiques, devraient pouvoir gérer les programmes d'étude avec confiance et devraient être capable de planifier des leçons de mathématiques qui suivent les attentes d'un cadre commun.

ATTENTES

Je m'attends à ce que vous soyez présents à chaque cours et que vous participiez pleinement durant les discussions et les activités. Votre participation active est essentielle au déroulement du cours, et à votre succès dans le cours. Veuillez m'informer d'avance si vous devez absolument manquer une leçon.

Évaluation

Tâche

Participation 15%

A : Trajet d'une idée mathématique (groupe de 2) 25%

B : Dialogue d'une leçon 20%

C : Cahier mathématique (mixte) 20%

D : Critique d'une leçon 20%